ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA VÁSQUEZ PORRAS	**EDAD: 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233936233**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, la asistencia de la niña fue limitada debido a situaciones relacionadas con su estado de salud; sin embargo, durante los días en que participó en las experiencias pedagógicas, se observó una disposición tranquila y receptiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Mostró interés por explorar el entorno y gran curiosidad hacia los materiales dispuestos, manipulándolos de manera espontánea, observando atentamente sus características, lo que favorece sus procesos de descubrimiento y aprendizaje. Se evidenció agrado por las experiencias de exploración sensorial, interactuando con diversos objetos a través del tacto, la observación y la manipulación. Su actitud curiosa le permitió acercarse a los materiales con confianza, investigando colores, formas y texturas acordes con su etapa de desarrollo. Asimismo, se mostró atenta a los estímulos visuales y auditivos presentes en el entorno, participando de manera positiva en los momentos de interacción con los adultos y observando con interés lo que ocurre a su alrededor.

Expresó emociones, intereses y necesidades mediante sonrisas, miradas, movimientos corporales, balbuceos y diferentes vocalizaciones, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de comunicación e interacción social. Durante las experiencias compartidas, respondió favorablemente a canciones, juegos de palabras, estímulos sonoros, mostrando atención y disfrute. En cuanto a la alimentación, continúa en proceso de alimentación complementaria acompañada de lactancia materna, evidenciándose una adecuada aceptación de los alimentos ofrecidos, una disposición positiva durante los momentos de comida. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de hábitos saludables, favoreciendo su bienestar, adaptación progresiva a nuevas texturas y sabores.

"CON AMOR Y PRESENCIA, LOS GRANDES LOGROS COMIENZAN EN CASA" LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar promoviendo espacios de exploración sensorial, descubrimiento que fortalezcan su curiosidad e interés por el entorno; estimular el desarrollo de la comunicación mediante canciones, palabras, gestos y juegos de interacción; favorecer el proceso de alimentación complementaria y lactancia materna a través de experiencias positivas acordes con su etapa de desarrollo.

Generando hábitos de alimentación complementaria, con texturas y diferentes sabores. Adicionar ejercicios estimulantes para despertar movilidad en S

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Andrea Porras

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARÍA ALEJANDRA SILVA NARANJO	**EDAD: 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233936360**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, la asistencia de la niña al jardín infantil fue reducida debido a situaciones relacionadas con su estado de salud. durante los días en que participó en las experiencias pedagógicas, se mostró tranquila, segura y receptiva frente a las propuestas realizadas. Evidenció interés por observar y explorar el entorno que la rodea, participando de manera serena en los diferentes momentos de la jornada, respondiendo positivamente a los estímulos ofrecidos. Se observaron avances acordes con su etapa de desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de sus habilidades motoras. Manipula diversos objetos con sus manos, sosteniéndolos con firmeza y seguridad, lo que favorece los procesos de exploración y descubrimiento. Asimismo, mueve sus manos y pies de manera coordinada, demostrando progresivamente mayor control corporal y conciencia de sus movimientos. Durante las actividades, explora los materiales a través del tacto, la observación y la manipulación, mostrando curiosidad e interés por conocer las características de los elementos presentes en su entorno.

Expresa sus necesidades, emociones e intereses principalmente mediante gestos, miradas, sonrisas, movimientos corporales y vocalizaciones, estableciendo formas de interacción con los adultos que la acompañan. Se muestra atenta a las voces, canciones y estímulos sonoros, respondiendo con expresiones que evidencian agrado y disposición para la comunicación. En cuanto a la alimentación, continúa recibiendo lactancia materna y leche administrada con cuchara, mostrando buena aceptación durante estos momentos. Asimismo, inicia el proceso de alimentación complementaria, acercándose de manera

"CON AMOR Y PRESENCIA, LOS GRANDES LOGROS COMIENZAN EN CASA" LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el desarrollo motor mediante experiencias que promuevan el movimiento espontaneo, la coordinación corporal y la exploración segura del entorno; estimular la comunicación a través de gestos, sonidos, canciones y palabras; favorecer el proceso de alimentación complementaria junto con la lactancia materna, promoviendo experiencias positivas y enriquecedoras durante los momentos de alimentación.

Continuar en casa con ejercicios motores y recomendaciones dadas por el jardín y el medico.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: María Helena Naranjo Barreto.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE del niño o niña: EMILY PAOLA MARTÍNEZ SALAZAR	**EDAD: 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1028920861**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidencio que participó de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando gran interés por los materiales didácticos y explorándolos con seguridad a través del tacto, la observación y la manipulación. Se evidenció una actitud curiosa frente a los estímulos presentes en el entorno, interactuando de manera espontánea con los objetos y demostrando un adecuado agarre que le permite sostener, trasladar y examinar diversos materiales, favoreciendo así los procesos de exploración, descubrimiento y aprendizaje acordes con su etapa de desarrollo.

Durante las actividades desarrolladas en los diferentes espacios, manifestó especial agrado por la interacción en la zona verde, donde observó con atención los elementos del entorno, exploró nuevas sensaciones y participó con entusiasmo en las propuestas al aire libre. Asimismo, disfrutó de experiencias de movimiento y juego en los triciclos y orugas mecedoras, mostrando interés, alegría y disposición para participar en estas actividades que fortalecen progresivamente su desarrollo sensorial, corporal y social. Se observaron balbuceos frecuentes, sonrisas, miradas y expresiones gestuales mediante las cuales manifiesta necesidades, emociones e intereses. Se muestra atenta a los estímulos visuales y auditivos de su entorno, respondiendo positivamente a las interacciones con los adultos y participando de manera receptiva en las experiencias cotidianas. En cuanto a la alimentación, continúa evidenciando excelentes hábitos alimenticios, aceptando con agrado los alimentos ofrecidos y participando de manera tranquila y positiva durante los momentos de comida. Esta disposición favorece el fortalecimiento de hábitos saludables, su bienestar integral y la adaptación progresiva a diferentes sabores, texturas y rutinas alimenticias.

"CON AMOR Y PRESENCIA, LOS GRANDES LOGROS COMIENZAN EN CASA" LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la exploración autónoma y segura del entorno mediante experiencias sensoriales enriquecedoras; el desarrollo del lenguaje a través de canciones, palabras y juegos de interacción; y favorecer sus habilidades motrices mediante actividades que promuevan el movimiento, la coordinación y el descubrimiento de nuevos espacios.

en casa fortaleceremos el lenguage hablando de Claro cuentos infantiles y habitos alimenticios.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Candelaria Martinez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA VILORIA JULIO	**EDAD: 14 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1062685725**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este periodo se evidenciaron avances significativos en el desarrollo integral de la niña. A nivel motor, se observan progresos en su desplazamiento, ya que realiza pasitos de manera independiente, demostrando mayor seguridad, equilibrio y fortalecimiento de su motricidad gruesa. Explora activamente los diferentes espacios del entorno, participando con curiosidad en las experiencias pedagógicas, movilizándose para acceder a los materiales dispuestos, lo que favorece su autonomía, el descubrimiento del entorno. Durante las actividades propuestas, participó con agrado e interés, interactuando con diversos materiales y explorándolos a través del tacto, la observación y el movimiento. Se mostró atenta a las experiencias de juego y exploración, disfrutando de los momentos compartidos con adultos y pares, lo que fortalece sus procesos de aprendizaje y socialización.

En el aspecto comunicativo, la niña manifiesta sus necesidades, emociones e intereses mediante el uso de palabras, gestos, sonidos y expresiones corporales, lo que evidencia progresos en su intención comunicativa y en el desarrollo del lenguaje verbal. Responde de manera positiva a los estímulos del entorno, participando en las interacciones diarias con disposición e interés por relacionarse con los demás. En cuanto a la alimentación, se observa una adecuada disposición durante los momentos de comida, aceptando varios de los alimentos ofrecidos; sin embargo, se continúa fortaleciendo el proceso de hábitos alimenticios, ya que algunos alimentos aún no son de su total agrado. Estas experiencias favorecen progresivamente su autonomía, adaptación y bienestar.

"CON AMOR Y PRESENCIA, LOS GRANDES LOGROS COMIENZAN EN CASA" LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar la marcha independiente mediante espacios seguros que favorezcan su equilibrio y confianza al desplazarse; estimular el desarrollo del lenguaje a través de palabras, canciones, cuentos y juegos de interacción; seguir promoviendo hábitos alimenticios saludables que favorezcan su autonomía e independencia acorde con su etapa de desarrollo.

mostrandoles imagenes para que reconozca y hablandole bien para que mejore su lenguaje

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Maira Leo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIELA SOFÍA FLÓREZ RUBIO	**EDAD: 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863372**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidencio interés y participación de manera tranquila y receptiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar el entorno a través de los sentidos y el movimiento. Manipuló objetos pedagógicos, didácticos con sus manos, agarrándolos para observarlos y explorarlos, evidenciando curiosidad y disposición hacia el descubrimiento de nuevos estímulos. Mostró especial interés por los objetos sonoros e instrumentos musicales, realizando movimientos para producir sonidos, repitiendo acciones que le generaban agrado y atención. Estas experiencias favorecen su exploración sensorial, coordinación y reconocimiento de estímulos auditivos. Asimismo, se desliza en diferentes momentos, demostrando iniciativa en sus movimientos y fortaleciendo progresivamente su motricidad gruesa.

Expresó alegría mediante sonrisas y gestos durante las interacciones con las profesionales, compañeros/as, evidenciando una actitud sociable y receptiva frente a las experiencias compartidas. De igual manera, manifestó sus necesidades e intereses principalmente a través del llanto, utilizando esta forma de comunicación para interactuar con las personas de su entorno. Se encuentra en proceso de alimentación exclusiva, recibiendo la leche con agrado mediante cuchara y vaso, mostrando buena adaptación y disposición durante los momentos de alimentación. Estas experiencias favorecen su bienestar y fortalecen progresivamente hábitos adecuados de alimentación.

"CON AMOR Y PRESENCIA, LOS GRANDES LOGROS COMIENZAN EN CASA" LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la exploración sensorial mediante materiales sonoros, visuales y táctiles; favorecer el desarrollo de la comunicación respondiendo de manera oportuna a las expresiones; generar espacios seguros para el movimiento y la exploración corporal.

En casa se le fortalecera hablandole cielo, colocandole musica infantil, varias lecturas

FIRMA DEL PADRE/MADRE: JUAN ARTEAGA

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA CANCHILA MARTÍNEZ	**EDAD: 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233935592**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidenció durante este mes una participación activa y espontánea en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y curiosidad por los materiales y estímulos presentes en el entorno. Disfrutó explorar diversos objetos a través de la observación, el tacto y la manipulación, evidenciando un adecuado agarre que le permite sostener, trasladar y examinar los elementos de manera intencionada. Asimismo, se observó iniciativa para desplazarse deslizándose con el propósito de alcanzar objetos de su interés, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices y su capacidad de exploración del entorno. Durante las actividades cotidianas, se mantuvo sentada con seguridad por períodos cada vez más prolongados, lo que favoreció su participación en las propuestas pedagógicas y la interacción con los materiales. En los espacios compartidos, mostró agrado por la compañía de sus pares y adultos, observando con atención las dinámicas grupales y respondiendo de manera positiva a los diferentes estímulos ofrecidos.

Continúa fortaleciendo sus procesos de interacción mediante balbuceos, sonidos y expresiones gestuales con las que manifiesta necesidades, intereses y emociones. Se muestra atenta frente a las voces, canciones y conversaciones de su entorno, participando de manera activa a través de miradas, sonrisas y diversas expresiones corporales que favorecen el vínculo con quienes la rodean. En cuanto a los hábitos de cuidado personal, se observó una adecuada disposición durante las rutinas de higiene, disfrutando especialmente de la limpieza de la boca con gasa, momento que acepta con tranquilidad y agrado. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de hábitos saludables y a su bienestar integral.

"CON AMOR Y PRESENCIA, LOS GRANDES LOGROS COMIENZAN EN CASA" LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar los procesos comunicativos mediante la estimulación constante de sonidos, palabras, canciones y gestos significativos; experiencias que favorezcan el desplazamiento autónomo y la exploración segura del entorno, así como continuar los hábitos de higiene y cuidado personal acordes con su etapa de desarrollo.

Comunicación hablando claro. Colocando música y haciendole lectura de imagenes

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lindy ortega.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EIDAN ÁVILA VAQUERO	**EDAD: 13 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C.: 1244058587**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y disposición para explorar los materiales y recursos presentes en los ambientes de aprendizaje. Se observó un niño curioso, seguro, que interactúa espontáneamente con los objetos del entorno, manipulándolos, observándolos y descubriendo las características a través del juego y la exploración, favoreciendo así procesos de aprendizaje acordes con su etapa de desarrollo.

En su proceso de desarrollo, evidencia avances significativos en la adquisición de habilidades motoras, intentando dar pasos de manera independiente y desplazándose con mayor confianza al sostenerse de apoyos alternos, lo que refleja fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y seguridad corporal. Disfruta recorrer los diferentes espacios del centro educativo, especialmente la zona verde, donde participa con entusiasmo en las actividades propuestas, explora los elementos naturales y se muestra receptivo a los estímulos que ofrece el entorno.

Asimismo, continúa fortaleciendo sus procesos comunicativos mediante el balbuceo y la emisión de diversos sonidos con intención comunicativa, buscando interactuar con los adultos y expresar necesidades, emociones e intereses. Durante las jornadas pedagógicas se evidencia una actitud positiva frente a las experiencias compartidas, disfrutando de la interacción con sus pares y agentes educativos, lo que favorece su desarrollo social y afectivo.

"CON AMOR Y PRESENCIA, LOS GRANDES LOGROS COMIENZAN EN CASA" LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la marcha independiente a través de experiencias seguras que promuevan la confianza en sus movimientos y estimular el desarrollo del lenguaje mediante canciones, cuentos, conversaciones y la repetición constante de palabras significativas que favorezcan la ampliación de su comunicación verbal.

en casa lo celebremos; acompañando dando la mano y le hablaremos claro compartiremos cuentos, música.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yerlis Vaquero 1007904694

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO POLO VELANDIA	**EDAD: 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863095**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se mostró activo, curioso y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés por explorar el entorno y descubrir los materiales dispuestos en los distintos espacios. Se desplaza con gran agilidad mediante el gateo, lo que le permite movilizarse de manera autónoma y acceder a diversos estímulos que favorecen sus procesos de exploración, aprendizaje y descubrimiento. Asimismo, avanza caminando cuando se le brinda la mano o sosteniéndose de apoyos alternos, demostrando progresos en su equilibrio, coordinación y fortalecimiento de la motricidad gruesa.

Durante las actividades cotidianas, exploró los materiales con curiosidad y seguridad, manipulándolos, observándolos, experimentando con sus características a través del juego. Se mostró interesado en recorrer los diferentes espacios y participar en las experiencias propuestas, evidenciando iniciativa, confianza en sus desplazamientos. Expresa sus necesidades, intereses, emociones mediante gestos, miradas, movimientos corporales, vocalizaciones, balbuceos, estableciendo interacciones significativas con los adultos y sus pares. Responde de manera positiva a los estímulos del entorno, mostrando entusiasmo, curiosidad, agrado durante las actividades compartidas, afianzando progresivamente sus habilidades de comunicación e interacción social. En cuanto a la alimentación, ha venido fortaleciendo sus hábitos alimenticios, aceptando con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos durante la jornada. Se observa una disposición positiva en los momentos de comida, favoreciendo la adquisición progresiva de hábitos saludables y el desarrollo de su autonomía acorde con su etapa de crecimiento.

"CON AMOR Y PRESENCIA, LOS GRANDES LOGROS COMIENZAN EN CASA" LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar coordinación en la marcha mediante experiencias seguras que promuevan el equilibrio y la confianza en sus movimientos; estimular la comunicación a través de canciones, cuentos, palabras, juegos de interacción; afianzar hábitos alimenticios saludables mediante rutinas de alimentación positivas que promuevan la aceptación y disfrute de los alimentos ofrecidos.

en casa le Ponso canciones infantiles
y hablarles clavo Ponso a camina de la mano

FIRMA DEL PADRE/MADRE: esteban. Polo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALOME PÉREZ RUIZ	**EDAD: 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1141387805**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo, se evidenciaron avances significativos en el desarrollo integral de la niña. Se mostró autónoma y segura durante las diferentes experiencias pedagógicas, explorando activamente los espacios y materiales dispuestos en el entorno. Manifestó curiosidad e iniciativa para desplazarse y descubrir nuevos estímulos, participando de manera espontánea en las actividades propuestas y demostrando confianza en sus capacidades. A nivel motor, se observó que logra sostenerse de apoyos alternos y avanzar caminando con apoyo, evidenciando progresos en su equilibrio, coordinación y fortalecimiento de la motricidad gruesa. Disfruta recorrer los diferentes espacios, explorando de manera constante los objetos y elementos presentes en el ambiente, lo que favorece su autonomía y el conocimiento de su entorno a través de la experiencia directa.

En el área comunicativa, continúa fortaleciendo sus habilidades de interacción mediante balbuceos y la emisión de palabras significativas como "mamá", "ta", "pa" y "ah", las cuales utiliza con intención comunicativa en diferentes momentos de la jornada. Asimismo, manifiesta sus necesidades, emociones e intereses a través del llanto, expresiones gestuales, miradas y movimientos corporales, estableciendo vínculos y respondiendo de manera positiva a las interacciones con adultos y pares. Se muestra atenta a los estímulos auditivos y visuales del entorno, participando con interés en canciones, juegos y experiencias de comunicación cotidiana.

"CON AMOR Y PRESENCIA, LOS GRANDES LOGROS COMIENZAN EN CASA" LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la marcha con apoyo y la confianza en sus desplazamientos mediante espacios seguros de exploración; estimular el desarrollo del lenguaje a través de canciones, cuentos y la repetición de palabras significativas; favorecer la expresión de necesidades e intereses mediante interacciones afectivas que promuevan la comunicación y la autonomía.

Apoyaremos cordinacion en la marcha y la alimentacion

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jeimmy morales

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALMA LUCIA TORRES SÁNCHEZ	**EDAD: 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C.: 1145237849**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo, la niña ha tenido una asistencia reducida al jardín infantil debido a situaciones relacionadas con su estado de salud. Sin embargo, en los días en que ha participado de las experiencias pedagógicas, se ha evidenciado una adecuada adaptación y una disposición positiva frente a las actividades propuestas. Se muestra tranquila, receptiva y con interés por explorar el entorno, interactuando con los materiales dispuestos para su aprendizaje de manera espontánea y segura. Se observa una participación activa en los diferentes momentos de juego y exploración, evidenciando curiosidad por los objetos y materiales, especialmente aquellos que le permiten experimentar diversas texturas. Los manipula con interés, explorando sus características a través del tacto y la observación, lo que favorece sus procesos de descubrimiento y desarrollo sensorial.

Participó en experiencias pedagógicas en el poli motor, donde explora circuitos, materiales, mostrando agrado por el movimiento y fortaleciendo progresivamente su coordinación y motricidad gruesa. Se evidencia interés por desplazarse, interactuar con los elementos del espacio y experimentar nuevas formas de movimiento acordes con su etapa de desarrollo.

En cuanto a la alimentación, presenta buenos hábitos alimenticios, aceptando con agrado los alimentos ofrecidos, participando de manera positiva durante los momentos de comida, lo que contribuye a su bienestar y desarrollo integral.

"CON AMOR Y PRESENCIA, LOS GRANDES LOGROS COMIENZAN EN CASA" LISET ÁVILA.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa mediante experiencias seguras en el polimotor que favorezcan el equilibrio y la coordinación; estimular el lenguaje a través de canciones, palabras significativas, juegos de interacción; y continuar promoviendo la exploración sensorial mediante el uso de diferentes materiales, texturas acordes con su etapa de desarrollo.

REALIZANDO EJERCICIOS CON PELOTA DE GIMNASIA, CUADRO DE TEXTURAS Y OBJETOS DE MANIPULAR

FIRMA DEL PADRE/MADRE: YINA JULIETH SANCHEZ PEÑA

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: